

2020학년도 대학입학전형 시행계획



'2020학년도 대학입학전형 시행계획'에 수록된 내용 중 일부 사항은 학교사정에 따라 변경될 수 있으므로, 반드시 추후 발표되는 『2020학년도 신입생 모집요강(수시 및 정시)』을 확인하시기 바랍니다.

2020학년도 대학입학전형 기본 방향

❖ 수시모집 학생부종합전형 내실화 및 대입전형 간소화

■ 수시모집 학생부종합전형 내실화

우리 대학은 고교교육 중심의 대입전형을 운영하기 위해 수시모집(학생부종합전형)을 점차 확대 운영해 왔습니다. 2020학년도에는 학생부종합전형의 모집비율(60%)을 조정하여 학생부종합전형 내실화 및 안정화를 도모하였습니다.

■ 대학입학전형 간소화 추진

우리 대학은 전형개수, 전형요소, 전형절차 등에 대해 지속적으로 대입전형 간소화를 추진해 왔습니다. 2020학년도에는 전형명을 표준화 하여 대입전형 간소화 노력에 앞장 서고자 합니다.

■ 수능 최저학력기준 미적용 유지

2016~2019학년도에 이어 2020학년도에도 수능 최저학력기준 미적용을 유지하였습니다.

❖ 고른기회 입학전형 확대

■ 고른기회 입학전형 확대

사회적 배려 대상자의 교육격차를 해소하고 국립대학으로서의 사회적 책무를 다하고자, 2020학년도 입학전형에서 우리 대학은 기존에 확대된 고른기회 입학전형 모집인원에 정원 내 학생부종합(저소득층학생전형)의 모집인원을 5명 증원하였습니다. 2020학년도 역시 고른기회 입학전형 확대 방향을 유지하여 대입전형을 안정화 하고자 하였습니다.



목 차



I. 모집인원	1
1. 2020학년도 모집단위 및 입학정원	1
2. 2020학년도 모집시기 및 전형유형별 모집인원	1
II. 수시모집 세부 전형별 주요 사항	3
1. 전형별 지원 자격	3
2. 수시모집(학생부종합전형) 세부 평가 방법	4
III. 정시모집 세부 전형별 주요 사항	6
1. 전형별 지원 자격	6
2. 정시모집(수능위주전형) 세부 평가 방법	7
3. 정시모집(탈북학생전형) 안내	9
IV. 학교생활안내	10
1. 장학 제도	10
2. 생활관(기숙사) 안내	11
3. 심화과정 선택 및 배정	12
4. 기타 사항	15

I. 모집인원

1. 2020학년도 모집단위 및 입학정원

(단위: 명)

모집단위	입학정원		
	주간	야간	합계
초등교육과	598	0	598

2. 2020학년도 모집시기 및 전형유형별 모집인원

(단위: 명)

모집시기	전형명	모집인원	비고	
수시 모집	학생부종합(교직적성전형)	323	정원 내	
	고른기회 입학	학생부종합(국가보훈대상자전형)		5
		학생부종합(저소득층학생전형)		20
		학생부종합(농어촌학생전형)	23	정원 외
		학생부종합(장애인학생전형)	20	
		학생부종합(서해5도학생전형)	5	
	소 계		396	
정시 모집 「나」군	수능(일반학생전형)	225	정원 내	
	고른기회 입학	수능(만학도전형)	25	정원 외
		수능(저소득층학생전형)	9	
		수능(농어촌학생전형)	0	
		수능(장애인학생전형)	0	
		수능(서해5도학생전형)	0	
	기타(탈북학생)	5		
소 계		264		
합 계		660		

※ 수시모집 정원 내 전형(학생부종합(교직적성전형, 국가보훈대상자전형, 저소득층학생전형))의 최종등록자 수가 모집인원에 미달될 때에는 정시모집 정원 내 수능(일반학생전형)으로 이월 선발함

※ 수시모집 정원 외 개별 전형별(학생부종합(농어촌학생전형, 장애인학생전형, 서해5도학생전형)) 최종등록자 수가 모집인원에 미달될 때에는 정시모집 해당 전형으로 이월 선발함

※ 성비 적용 선발

(1) 정시모집 수능(일반학생전형)

수시모집 정원 내 전형과 정시모집 수능(일반학생전형) 선발인원을 기준으로 정시모집 수능(일반학생전형) 합격자 선발(1단계, 최초, 총원)에 80% 기준의 성비를 적용함. 단, 남·여 간의 점수 차가 현격할 경우와 어느 한쪽 성의 지원인원이 성비 적용 선발인원보다 적을 경우 성비를 조정할 수 있음

(2) 정시모집 수능(만학도전형)

정시모집 수능(만학도전형) 선발인원을 기준으로 합격자 선발(1단계, 최초, 총원)에 어느 한쪽 성이 80%를 초과하지 않도록 함. 단, 남·여 간의 점수 차가 현격할 경우와 어느 한쪽 성의 지원인원이 성비 적용 선발인원보다 적을 경우 성비를 조정할 수 있음

Ⅱ. 수시모집 세부전형별 주요사항

1. 전형별 지원 자격

전형 구분		지원 자격
학생부종합 (교직적성전형)		· 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 교직 잠재능력과 인성 및 적성이 우수한 자
고른기회 입학전형	학생부종합 (국가보훈대상자전형)	· 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 「국가보훈 기본법」 제3조 제2호에 따른 '국가보훈대상자'로서 국가보훈관계 법령에 따른 교육지원 대상자
	학생부종합 (저소득층학생전형)	· 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자 - 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호에 따른 수급권자 및 제2호에 따른 수급자 - 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 복지급여(차상위 건강 보험 본인부담 경감, 자활급여, 장애수당, 장애인연금 부가급여)를 받고 있는 가구의 학생 또는 우선돌봄 차상위 가구의 학생 - 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자
	학생부종합 (농어촌학생전형)	· 고등학교 졸업(예정)자로서, 다음 조건에 모두 해당하는 자(중·고교 조기 졸업자 불가) - 「지방자치법」 제3조에 따른 농어촌지역(읍, 면 지역) 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에 소재하는 중·고등학교에서 전 교육 과정을 이수한 자 - 「지방자치법」 제3조에 따른 농어촌지역(읍, 면 지역) 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에서 중·고등학교 재학 전 기간 동안 지원자와 부·모가 모두 거주한 자
	학생부종합 (장애인학생전형)	· 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자(자폐성장애인, 정신 장애인 불가) - 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인 등록을 필한 자 - 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)
	학생부종합 (서해5도학생전형)	· 고등학교 졸업(예정)자로서, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자 - 서해 5도에서 친권자 또는 후견인과 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생(중·고교 조기졸업자 불가) - 서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초등학교, 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생(초·중·고교 조기졸업자 불가)

2. 수시모집(학생부종합전형) 세부 평가 방법

❖ 선발방법 및 전형요소 반영비율

구분	선발방법	선발비율(%)	전형요소 반영비율(%)	
			서류평가	면접
단계별 전형	1단계	200	100	-
	2단계	100	70	30

❖ 단계별 평가방법

가. 1단계 서류평가

1) 평가 항목 및 방법

지원자가 제출한 서류(학교생활기록부, 자기소개서 등)를 기반으로 교직기초지식, 교직인성 및 교직적성, 교직소양, 책임감, 성실성, 나눔·배려 등을 정성적이고 종합적으로 평가

3) 평가 요소 및 대상

전형자료		평가요소 및 대상
학교생활 기록부	교과영역	<ul style="list-style-type: none"> · 대상: 전 과목(예체능 포함), 전 학년 교과영역 전체 - 원점수, 과목 평균, 교과목 이수현황, 단위 수 - 표준편차, 학년별 성적 추이, 석차등급, 이수자 수 - 이수 및 미이수(석차등급이 없는 교과) - 우수·보통·미흡/A·B·C(예체능) - 방과 후 학습, 과목별 세부능력 및 특기사항 · 기타 우리 대학에서 정한 사항
	비교과영역	<ul style="list-style-type: none"> · 대상: 전 학년 비교과영역 활동사항 (교내활동 전체 및 교외활동 중 학교장의 허가를 받은 사항에 한함/ 세부사항은 한국대학교육협의회 가이드라인을 따름) - 출결상황, 수상경력, 자격증 및 취득상황 - 진로희망사항, 봉사활동, 독서활동상황 - 창의적체험활동, 행동특성 및 종합의견 · 기타 우리 대학에서 정한 사항
자기소개서		<ul style="list-style-type: none"> · 1, 2, 3번 문항은 2020학년도 한국대학교육협의회 자기소개서 표준문항을 준수하며, 4번 문항은 대학 내 자율문항으로 해당 항목별 내용을 중심으로 평가함
기타 서류 (검정고시 합격 증명서, 성적 증명서 등)		<ul style="list-style-type: none"> · 기타 서류의 경우 고졸 학력 검정고시 합격자에 한하며, 제출한 서류를 바탕으로 평가함

나. 2단계 면접평가 (교직심층면접)

수험생의 제출 서류(학교생활기록부, 자기소개서) 및 대학 자체 개발 면접문항 등을 활용하여 교직인성 및 교직적성을 종합적으로 평가

구분	내용
개인면접	<ul style="list-style-type: none"> · 평가항목: 교직인성, 교직적성 · 평가방법: 학교생활기록부 및 자기소개서 기재 내용 확인 면접을 통해 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가
집단면접	<ul style="list-style-type: none"> · 평가항목: 협동심, 리더십, 창의적 문제해결능력, 의사소통능력 · 평가방법: 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 다수의 수험생이 상호간의 의사소통을 통해 배려하며 토의하고, 모두가 공감하는 합리적인 방향으로 논의를 이끌어가는 공감토의방식을 통해 문제를 해결하고 발표하는 과정에서 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가

❖ 전형료

가. 전형료: 51,000원(인터넷 원서접수 수수료 포함)

※ 학생부종합(저소득층학생전형) 전형료 5,000원(인터넷 원서접수 수수료)

나. 1단계 전형 불합격자에게는 전형료 중 20,000원을 입학원서에 기재된 계좌로 반환함
(단, 1단계 전형 합격자로서 2단계 전형에 결시한 경우 및 전형료 면제 전형 제외)

Ⅲ. 정시모집 세부전형별 주요사항

1. 지원 자격(수능위주 전형)

구분		지원 자격
수능(일반학생전형)		<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 2020학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시한 자
고른기회 입학전형	수능(만학도전형)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 만23세(1997. 2. 28.(금) 이전 출생자) 이상인 자 중 2020학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시한 자
	수능(저소득층학생전형)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 2020학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시하고, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자 <ul style="list-style-type: none"> 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호에 따른 수급권자 및 제2호에 따른 수급자 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 복지급여(차상위 건강 보험 본인부담 경감, 자활급여, 장애수당, 장애인연금 부가급여)를 받고 있는 가구의 학생 또는 우선돌봄 차상위 가구의 학생 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자
	수능(장애인학생전형)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 2020학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시하고, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자(자폐성장애인, 정신장애인 불가) <ul style="list-style-type: none"> 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인 등록을 필한 자 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)
	수능(농어촌학생전형)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자로서, 2020학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시하고, 다음 조건에 모두 해당하는 자(중·고교 조기졸업자 불가) <ul style="list-style-type: none"> 「지방자치법」 제3조에 따른 농어촌지역(읍, 면 지역) 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에 소재하는 중·고등학교에서 전 교육과정을 이수한 자 「지방자치법」 제3조에 따른 농어촌지역(읍, 면 지역) 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에서 중·고등학교 재학 전 기간 동안 지원자와 부·모가 모두 거주한 자
	수능(서해5도학생전형)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자로서, 2020학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시하고, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자 <ul style="list-style-type: none"> 서해 5도에서 친권자 또는 후견인과 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생(중·고교 조기졸업자 불가) 서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초등학교, 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생(초·중·고교 조기졸업자 불가)

2. 정시모집(수능위주전형) 세부 평가 방법

❖ 선발방법 및 전형요소 반영 점수

구분	선발방법	선발 비율(%)	전형요소 반영 점수(점)		전형 총점(점)
			수능성적 (최저~최고)	면접시험 (최저~최고)	
단계별 전형	1단계	150	1,000 (140~1,000)	-	1,000 (140~1,000)
	2단계	100	700 (98~700)	300 (0~300)	1,000 (98~1,000)

❖ 단계별 평가방법

가. 1단계 전형

1) 수능 성적: 1,000점

(1) 활용지표 및 반영 비율

반영 영역	활용 지표	반영 비율(%)	반영 점수(점)	반영 방법
국어	백분위	25	250	
수학	백분위	25	250	· 가·나형은 별도의 가산점 부여 없이 동일 적용함
영어	등급	25	250	· 등급에 따른 환산점수 사용
탐구	백분위	25	250	· 탐구영역(사회·과학·직업) 2개 과목의 백분위 평균을 반영함
계		100	1,000	

※ 제2외국어·한문은 반영하지 않음

※ 영어 영역: 등급에 따른 환산점수 부여

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
환산점수	100	95	90	85	80	75	70	65	60

※ 한국사 영역: 수능 반영점수(1,000점 만점)에서 최대 10점 감점

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
감점	0	0	0	0	2	4	6	8	10

(2) 반영점수 산출방법

1단계 전형 수능성적 반영점수 산출 공식

$[(\text{국어 백분위}) + (\text{수학 백분위}) + (\text{영어 환산점수}) + (\text{사회·과학·직업 탐구 2개 과목 백분위 평균})] \times 2.5$

나. 2단계 전형

1) 수능 성적: 700점

- 반영점수 산출방법

2단계 전형 수능성적 반영점수 산출 공식

$$1\text{단계 전형 성적} \times 0.7$$

2) 면접평가: 300점

구분	내용
개인면접	· 평가항목: 교직인성, 교직적성 · 평가방법: 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가

❖ 전형료

가. 전형료: 48,000원(인터넷 원서접수 수수료 포함)

※ 수능(저소득층학생전형) 전형료 5,000원(인터넷 원서접수 수수료)

나. 1단계 전형 불합격자에게는 전형료 중 15,000원을 입학원서에 기재된 계좌로 반환함
(단, 1단계 전형 합격자로서 2단계 전형에 결시한 경우 및 전형료 면제 전형 제외)

3. 정시모집 기타(탈북학생전형) 안내

❖ 지원 자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 탈북학생

❖ 전형방법 및 전형요소 반영비율

구분	선발방법	선발비율(%)	전형요소 반영비율(%)		
			수능	면접	기타
일괄합산	일괄합산	100	-	100	-

❖ 평가방법

구분	내용
개인면접	<ul style="list-style-type: none"> · 평가항목: 교직인성, 교직적성 · 평가방법: 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 교사로서의 품성과 자질, 교직사명감, 교육과정 이수능력 등 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가

❖ 전형료

- 기타(탈북학생전형) 전형료 5,000원(인터넷 원서접수 수수료)

IV. 학교생활 안내

※ 안내사항은 2018학년도 기준으로 작성되었으며, 변경될 수 있습니다.

1. 장학 제도

가. 교내장학금

장학금명		선발 기준	1인당 지급액(원)
성적우수장학금	큰힘장학금	학년별 수석자	3,000,000
	큰사랑장학금	학년별 반 수석자	등록금 전액
	큰빛장학금	학년별 반 차석자	1,000,000
	수시수석장학금	수시전형 수석자(정원 외 제외)	등록금 전액(1학기 지원)
	수시우수장학금	수시전형 우수자(정원 외 제외)	등록금 반액(1학기 지원)
	정시수석장학금	정시전형 수석자(정원 외 제외)	등록금 전액(1학기 지원)
	정시우수장학금	정시전형 우수자(정원 외 제외)	등록금 반액(1학기 지원)
	사도장학금	학년별 기준인원 성적 상위 9% 이내인 자	500,000
저소득층장학금	누리장학금	경제사정 곤란자(소득분위 0~8분위인 자)	500,000
	사랑나눔장학금	일시적 경제곤란자(과추천)	1,000,000
기타장학금	국가유공자장학금	국가유공자 등 교육지원 대상자 (관련 증명서 있어야함)	등록금 전액
	북한이탈주민장학금	북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률에 따라 대상자를 선발, 성적기준은 직전 학기 및 직직전학기 성적평균 백분율 70점 이상인 자	등록금 전액
	GINUE장학금	타의 모범이 되는 자(과추천)	800,000
	통일미래장학금	북한이탈주민으로 생활관 입소자	학기당 500,000

※ 큰힘, 큰사랑, 큰빛 장학금은 1학년 1학기에는 선발하지 않음

나. 국가장학금

장학금명		선발기준	1인당 지급액(원)
국가장학금	1유형	소득분위 0~8분위인 자	일정액
	2유형	소득분위 0~8분위인 자(예산에 따라 변동 가능)	일정액
국가우수장학금		신입생 성적우수자 중 한국장학재단에서 선발	등록금 전액
국가근로장학금		소득분위 0~8분위인 자	8,000~9,500원/시간

다. 근로/봉사 장학금

장학금명	선발기준	1인당 지급액(원)
봉사장학금	학과 및 학생자치기구에서 봉사하는 자	일정액
대학근로장학금	학과 및 행정부서에서 근로하는 자	140,000원/월

라. 외부장학금

장학금명		선발기준
발전기금 장학금	발전기금(교수)장학금	성적우수자, 경제사정 곤란자, 학과 추천자 등 선발
	발전기금(동문)장학금	
	발전기금(직원)장학금	
	발전기금(일반)장학금	
	기교장학금	
	기탁장학금	
	라이프장학금	
목정장학금		가계가 곤란하며 타의 모범이 되는 자
새얼장학금		학업석차가 25% 이내이며 학교생활에 모범이 되고 있는 학생 중 인천에서 중·고등학교를 졸업한 자

2. 생활관(기숙사) 안내

가. 입사자격: 우리 대학 재학생

나. 선발인원(2018학년도 기준)

내용	건물	계양생활관							
		1관		2관		3관(BTL)			
인원구성		여학생		남학생		여학생			
수용인원		190명		196명(166명)		144명			
학년별 배정인원	신입생	114명(60%)		신입생	100명(60%)		신입생	86명(60%)	
	2학년	76명(40%)		2학년	66명(40%)		2학년	58명(40%)	
				국제	30명				
기타사항		1, 2학년만 수용, 2인 1실							

다. 기숙기간: 1년 단위로 매 학년도 신청자 중 선발규정에 의하여 선발

라. 선발 우선순위: 생활관 홈페이지(<http://sub.ginue.ac.kr/dormitory/>) 참고

3. 심화과정(학과) 선택 및 배정

학과 과정 안내

※ 심화과정(학과) 선택 및 배정은 수시 및 정시모집 전형이 모두 완료된 후에 우리 대학의 별도 기준에 따라 실시함. 단, 본인이 희망하는 심화과정(학과)에 배정되지 않을 수도 있음

※ 14개 심화과정(학과)

윤리교육과, 국어교육과, 사회과교육과, 수학교육과, 과학교육과, 체육교육과, 음악교육과, 미술교육과, 생활과학교육과, 컴퓨터교육과, 교육학과, 특수(통합)교육학과, 유아교육과, 영어교육과
(대학 사정에 따라 심화과정(학과)의 명칭과 수는 변동될 수 있음)

심화과정(학과)의 의의

교육대학교는 유능한 초등교사의 양성을 위해 설립한 특수목적대학입니다. 그러므로 모든 학생의 전공은 '초등교육학'이며, 학생들은 초등교사가 되기 위한 기본 과목(교직, 전공)을 공통으로 이수합니다. 한편, 우리 대학교는 학생 개개인의 소질과 적성을 살리고 초등교육의 특정 분야에 대한 이해를 심화하기 위하여 14개의 학과를 두고 있습니다. 학생들은 각 학과에 소속되어 해당 전공의 과목을 추가로 이수하고 교수 및 선·후배와 교류하게 됩니다. 이를 통하여 초등교사로서의 전문성을 높이는 동시에 교직 임용 후 특정 분야에서 선도적 역할을 할 수 있게 될 것입니다.

01 윤리교육과

윤리교육과는 도덕교육을 학생들에게 가르치는데 목표를 두고 있다. 교육과정은 도덕교육의 이론과 도덕교육을 위한 교구, 철학과 윤리에 대한 이해, 북한과 통일국가의 이론에 대한 이해 그리고 인간성과 사회과학의 이론과 방식론에 대한 이해를 포함하고 있다. 이러한 과정은 도덕적이고 품성을 발달시키는 교육과 관련된 전 과정적 교육영역을 포함한다. 이와 같은 과정을 공부함으로써 학생들은 우리 사회에서의 도덕성의 실재를 이해할 것이고 그들의 민주시민을 교육하기 위한 자질을 개발한다.

02 국어교육과

국어교육과는 초등학생들의 사고력과 학습 능력의 근간이 되는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학의 지도를 위한 학문적 지식 및 탐구 방법을 익혀, 이를 실제 초등학교에서 실천할 수 있는 우수한 초등 국어교육 전문가 양성을 목표로 한다. 심화 교육과정으로는 국어 이해와 표현, 문법, 문학, 매체 활용 등의 강좌를 두고 있으며, 이를 통해 초등학교 학습자에게 정확하고 창의적인 의사소통, 독서, 작문 능력 등을 기르기 위한 전문가로서의 자질을 함양한다.

03 사회과교육과

사회과교육과는 초등학생들이 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익히고 사회 현상을 정확하게 인식하며 민주시민으로서의 자질과 역량을 함양하도록 돕는 유능한 초등사회과교육전문가 양성을 목적으로 한다. 이 목적의 달성을 위하여 일반사회교육, 지리교육, 역사교육의 3대 영역을 중심으로 교과교육학 및 내용학 교육과정을 구성하고 있다. 사회과교육과의 학생들은 세 영역에 관한 내용학적 지식과 탐구방법을 익히는 한편, 협동학습, 토의토론학습 등 실제 초등교육현장에 적용할 수 있는 교과교육의 이론과 방법을 실천 하는데 힘쓰고 있다.

04 수학교육과

수학교육과는 초등학교 현장에서 다루는 수학교과 내용의 밑바탕에 들어있는 기본 개념과 원리, 법칙을

이해하고 연구하는 자기주도적이고 창의적인 초등 수학교육 전문가를 양성하는 것을 목적으로 하고 있다. 다양한 수학 문제를 해결하고 생활 주변의 일들을 수학적으로 사고하는 습관과 태도를 가지도록 하고 동시에 수학 내용학과 수학교육론을 풍부하고 깊이 있게 배우고 익힘으로써 투철한 교직원과 역량을 두루 갖춘 초등학교 교육자를 기른다.

05 과학교육과

과학교육과는 초등학교에서의 효과적인 과학과 학습지도를 위해 초등학교 과학과 교육과정에 관련된 이론과 실재를 구체적인 경험을 통해 익히도록 하는데 그 목적을 두고 있다. 특히 탐구활동을 중시하여 구체적인 사물이나 현상의 관찰과 조작 경험을 바탕으로 자연과 학습이 심도 있게 이루어지도록 한다. 또한, 생활주변에서 일어나는 문제를 스스로 발견, 해결하려는 태도를 기르며, 심화과정을 통하여 초등학교 교육자의 자질을 강화하도록 지도한다.

06 체육교육과

체육교육과는 체육교육의 본질을 이해하고, 유능한 초등교사로서의 자질을 함양하기 위해 실기와 이론을 깊이 있게 탐색하도록 한다. 특히, 체육과 교육과정의 건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전 등의 영역에서 학생들이 통합적인 교수·학습 활동과 효율적인 교수·학습 방법을 통해 신체활동의 가치를 함양할 수 있도록 지도하고 있다. 체육교육과 교육과정은 체육과교육론 I, II, 체육실기 I, II, 신체표현활동을 기반으로 심화과정은 신체활동과 기본 기능의 학습, 체육활동지도법, 초등무용교육, 아동운동생리, 운동과 건강, 아동운동심리, 스포츠와 사회, 체육교육과정, 초등체육 평가 그리고 다양한 실기과목 등으로 구성되어 있다.

07 음악교육과

음악교육과에서는 음악의 본질을 이해하고 유능한 초등교사로서의 자질을 함양하기 위하여 서양음악과 한국음악의 이론과 실기 및 음악교육학을 깊이 있게 다루며 그에 관련된 지도법 등 다양한 과목으로 교육과정을 구성하여 운영하고 있다. 또한, 관악·국악·성악·창작·피아노·현악 그리고 음악교육 등의 분과 활동을 통하여 학생이 원하는 음악 전공 훈련을 받음으로써 실기 능력을 심화할 수 있도록 하고 있으며, 이를 통하여 졸업논문 또는 졸업연주를 할 수 있도록 지도하고 있다.

08 미술교육과

미술교육과는 초등교사들의 미술교육학에 대한 전반적인 연구 능력을 배양하고, 더불어 미술실기 지도와 관련하여 보다 전문적인 실기 지도능력을 신장시키는 것을 목적으로 한다. 특히 연구 능력 배양을 위해 아동미술 분석 연구, 미술치료, 미술교육에서 인지론, 미술교육사, 시각문화와 미술교육 및 미술교육 연구 방법론 등의 다양한 강좌를 개설하였으며, 이를 통해 학문적, 실천적 연구 등을 수행할 수 있는 이론적 능력을 기르도록 하였다. 또한 한국화지도, 서양화지도, 조소지도, 공예지도, 디자인지도, 서예지도 관련 강좌를 통해 전문적 실기 지도 능력을 심화한다.

09 생활과학교육과

생활과학교육과는 생활과학교과교육학에 관한 이론 탐구 및 실천을 통하여 초등생활과학교육전문가를 양성하는데 그 목적을 두고 있다. 실제적인 경험과 문제해결방법을 통하여 전공학생들은 생활과학교육 전반에 걸쳐 배우고 지도하는 방법을 습득하게 되며, 각 분야에 대한 고급 수준의 실용적 기술을 습득하게 된다. 교육과정은 생명과학, 가정학, 기술학, 정보과학, 진로교육, 환경교육, 실과 교육과정, 실과 교수 학습법, 실과 교육 평가, 실과 연구방법론 등을 중심으로 이루어진다.

10 컴퓨터교육과

컴퓨터교육과는 제4차 산업혁명시대의 도래에 따른 지능정보사회를 대비하여 초등학교 소프트웨어

(SW)교육 분야의 전문가를 양성하는데 그 목적을 두고있다. 이를 위하여 컴퓨팅 사고력(Computational Thinking: CT) 계발을 위한 다양한 교육을 진행하고 있다. 컴퓨터 실험실을 활용한 SW 코딩, 피지컬 컴퓨팅(Physical Computing), 디지털 교육 기자재(예, 3D 프린터,드론 등) 활용 등의 실습 중심의 교육은 물론이고, 컴퓨터과학의 핵심 개념을 이해하고 미래 사회를 대비할 수 있는 역량을 갖추 수 있는 이론 교육도 병행하고 있다.

11 교육학과

교육학과는 초등학교에서의 교육현상과 교육문제의 연구에 관한 기초적인 소양을 길러주어 교육발전에 기여하는 유능한 초등교사를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 위하여 교육학과에서는 교육현상의 이해와 교육문제 해결에 도움을 주는 인성교육론 및 영재교육론, 초등교육학 특강 및 교수·학습 방법론, 교육연구 및 통계와 교육측정 및 평가, 사회·문화와 교육 및 교육개혁론, 교육행정의 이론과 실제 및 초등 교육 이슈탐구, 초등교육사 및 현대교육사조 등으로 교육과정을 구성하였다. 교육학과 졸업생들은 교육적 안목의 지평을 넓히고, 교육에 대한 이해를 깊게 하며, 교육 현장에서 교육문제의 해결과 교육발전에 기여할 능력을 갖게 된다

12 특수(통합)교육학과

특수(통합)교육학과는 최근 학교에서 일어나는 많은 문제들에 능동적으로 대처할 수 있는 전문교사를 양성하기 위해 2012년에 설치된 신설 전공이다. 학교폭력 등의 정신 병리적인 문제를 갖고 있는 아동, 영재아동과 장애아동과 같은 특수아동, 기초학력이 부진한 아동, 기타 다양한 능력과 개성을 가지고 있는 모든 아동들을 대상으로 하며, 다수준 포함 교수법과 같은 수업방법을 통해 이질집단 아동들의 개인차를 고려한 수업을 할 수 있는 리더 교사를 배출한다.

13 유아교육과

유아교육과는 유치원과 초등학교의 효율적인 연계 지도에 초점을 두고, 초등학교 저학년 아동의 지도와 관련된 이론과 실재를 심도 있게 다루는 것을 그 목적으로 한다. 특히 저학년을 담당할 초등교사들의 자질을 향상시키는데 도움이 되도록 유아교육관련 심화과정을 운영하고 있다. 본 과정에는 아동중심 교육과정, 유아 음률지도, 유·초등 연계교육론, 발달이론, 유아 언어지도, 유아 수학지도, 유아 과학지도, 유아교수법, 유아 창의성 교육, 유아 사회지도, 부모교육론, 유아 미술지도 등이 포함되어 있다.

14 영어교육과

영어교육과는 초등영어교육의 의무화된 것을 기점으로 1994년 설립되었다. 우리나라의 초등영어를 지도하고, 초등영어 교육의 발전을 선도할 인재 양성을 기치로 삼아 초등영어 교육의 이론과 실재를 균형 있게 교육·연구하고 있다. 영어교육과의 교육과정은 교과내용 기반 지식 학습을 목표로 하여 영어학의 기초이론, 영미문학 및 아동문학의 이해 등 기본 기틀을 익히고, 교과교육 전문지식 학습을 위하여 영어 교육 분야의 이론적 성과와 방법을 익히고 이를 실제 교육현장에 응용하는 가능성을 탐색하는 다양한 교과목을 포함하고 있다

4. 기타사항

- 가. 신입생은 입학 후 최초 1학기는 휴학할 수 없음(단, 병역의무, 출산, 4주 이상의 치료를 요하는 질병 및 기타 총장이 특별히 인정하는 경우에는 예외로 함)
- 나. 합격자 중 전염병 등 질병이 있는 자로서 타인의 수학에 지장이 있을 수 있다고 판단될 경우에는 완치될 때까지 휴학 조치할 수 있음
- 다. 졸업 후 교직 복무의 의무를 부과하지 아니하며, 초등교사로 임용되기 위해서는 각 교육청에서 실시하는 별도의 공개전형 시험에 응시, 합격하여야 함
- 라. 입학 및 대학생활 문의처

상담내용	담당부서	연락처
입학 전반에 대한 안내	입학본부(인천캠퍼스) (http://sub.ginue.ac.kr/admission)	☎ 032)540-1465
장애학생지원 안내	장애학생지원센터(인천캠퍼스)	☎ 032)540-1122
등록에 관한 안내	사무국 재무팀(인천캠퍼스)	☎ 032)540-1446
장학에 관한 안내	학생처 학생지원팀(경기캠퍼스)	☎ 031)470-6122
기숙사에 관한 안내	계양생활관(인천캠퍼스)	☎ 032)540-1183
학과 배정에 관한 안내	교무처 학사팀(경기캠퍼스)	☎ 031)470-6113
교원 임용 결과(통계)에 관한 안내	커리어개발센터(경기캠퍼스)	☎ 031)470-6032