

2019학년도 대학입학전형 시행계획



'2019학년도 대학입학전형 시행계획'에 수록된 내용 중 일부 사항은 학교사정에 따라 변경될 수 있으므로, 반드시 추후 발표되는 『2019학년도 신입생 모집요강(수시 및 정시)』을 확인하시기 바랍니다.

2019학년도 대학입학전형 기본 방향

❖ 대학입학전형 간소화 및 고교교육 중심의 대입전형 운영

■ 대입전형 간소화 노력

우리 대학은 전형개수, 전형요소, 전형절차 등에 대해 지속적으로 대입전형 간소화를 추진해 왔습니다. 2019학년도에서는 수시모집 교직적성잠재능력우수자전형 지원 자격에서 학교장 추천(공문)을 폐지하여 대입전형 간소화 노력에 앞장서고, 수험생의 수시모집 학생부종합전형 응시 기회를 확대하고자 합니다.

■ 수시모집 학생부종합전형 확대 유지

우리 대학은 고교교육 중심의 대입전형을 운영하기 위해 수시모집(학생부종합전형)을 점차 확대 운영(2016학년도-55%, 2017학년도-60%, 2018학년도-70%)하고 있습니다. 2019학년도에도 2018학년도에 이어 수시모집 학생부종합전형의 모집인원(70%)을 유지하고자 합니다.

■ 수능 최저학력기준 미적용 유지

2016~2018학년도에 이어 2019학년도에도 수능 최저학력기준 미적용을 유지하였습니다.

❖ 고른기회 입학전형 확대 유지

■ 고른기회 입학전형 확대 방안 유지

국립대학으로서의 사회적 책무를 다하고자, 2018학년도 입학전형에서 우리 대학은 고른기회 입학전형의 양적·질적 확대를 추구하였습니다. 2019학년도 역시 고른기회 입학전형 확대 방향을 유지하여 대입전형을 안정화 하고자 하였습니다.



목 차



I. 모집인원	1
1. 2019학년도 모집단위 및 입학정원	1
2. 2019학년도 모집시기 및 전형유형별 모집인원	1
II. 수시모집 세부 전형별 주요 사항	3
1. 전형별 지원 자격	3
2. 수시모집(학생부종합전형) 세부 평가 방법	4
III. 정시모집 세부 전형별 주요 사항	6
1. 전형별 지원 자격	6
2. 정시모집(수능위주전형) 세부 평가 방법	7
3. 정시모집(탈북학생전형) 안내	8
IV. 학교생활안내	9
1. 장학 제도	9
2. 생활관(기숙사) 안내	10
3. 심화과정 선택 및 배정	11
4. 기타 사항	14

I. 모집인원

1. 2019학년도 모집단위 및 입학정원

(단위: 명)

계열	모집단위	입학정원			2019학년도 이월인원
		주간	야간	합계	
공통	초등교육과	598	0	598	1

2. 2019학년도 모집시기 및 전형유형별 모집인원

(단위: 명)

모집시기	전형유형	전형명	모집인원(명)	비고	
수시 모집	학생부 (종합)	교직적성잠재능력우수자	400	정원 내	
		고른기회 입학	국가보훈대상자		5
			저소득층학생		15
			농어촌학생	23	정원 외
			장애인학생	15	
		서해5도학생	5		
	소 계			463	
정시 모집 「나」군	수능 위주	일반학생	154	정원 내	
		고른기회 입학	만학도		25
			저소득층학생		9
			장애인학생	5	정원 외
			농어촌학생	0	
		서해5도학생	0		
	기타	탈북학생	5		
소 계			198		
합 계			661		

※ 수시모집 정원 내 전형(교직적성잠재능력우수자전형, 국가보훈대상자전형, 저소득층학생전형)의 최종등록자 수가 모집인원에 미달될 때에는 정시모집 일반학생전형으로 이월 선발함

※ 수시모집 정원 외 개별 전형별(농어촌학생, 장애인학생, 서해5도학생) 최종등록자 수가 모집인원에 미달될 때에는 정시모집 해당 전형으로 이월 선발함

※ 성비 적용 선발

(1) 정시모집 일반학생전형

수시모집 정원 내 전형과 정시모집 일반학생전형 선발인원을 기준으로 정시모집 일반학생전형 합격자 선발 (1단계, 최초, 총원)에 성비를 적용함. 단, 남·여 간의 점수 차가 현격할 경우와 어느 한쪽 성의 지원인원이 성비 적용 선발인원보다 적을 경우 성비를 조정할 수 있음

(단위: 명)

[수시모집] 정원 내 전형 (A)	[정시모집] 일반학생전형 (B)	계 (C)	최종합격자 성비 적용	
			[수시모집] 정원 내 전형	[정시모집] 일반학생전형
420	154	574	성비 적용하지 않음	수시모집 정원 내 전형(A)과 정시모집 일반학생전형(B)의 계(C)에서 합격자가 어느 한쪽 성이 80%를 초과하지 않도록 선발

(2) 정시모집 만학도전형

정시모집 만학도전형 선발 인원을 기준으로 합격자 선발(1단계, 최초, 총원)에 어느 한쪽 성이 80%를 초과하지 않도록 함. 단, 남·여 간의 점수 차가 현격할 경우와 어느 한쪽 성의 지원인원이 성비 적용 선발인원보다 적을 경우 성비를 조정할 수 있음

Ⅱ. [수시모집] 세부전형별 주요사항

1. 전형별 지원 자격

전형 구분		지원 자격
교직적성잠재능력우수자 (정원 내)		<ul style="list-style-type: none"> · 2017년 2월 ~ 2019년 2월 고등학교 졸업(예정)자 중 교직 잠재능력과 인성 및 적성이 우수한 자 (고등학교 조기졸업자, 고등학교 졸업 학력 검정고시 합격자 지원 불가)
고른기회 입학전형	국가보훈대상자 (정원 내)	<ul style="list-style-type: none"> · 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 「국가보훈 기본법」 제3조 제2호에 따른 '국가보훈대상자'로서 국가보훈관계 법령에 따른 교육지원 대상자
	저소득층학생 (정원 내)	<ul style="list-style-type: none"> · 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자 <ul style="list-style-type: none"> - 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호에 따른 수급권자 및 제2호에 따른 수급자 - 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 복지급여(차상위 건강 보험 본인부담 경감, 자활급여, 장애수당, 장애인연금 부가급여)를 받고 있는 가구의 학생 또는 우선돌봄 차상위 가구의 학생 - 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자
	농어촌학생 (정원 외)	<ul style="list-style-type: none"> · 2017년 2월 ~ 2019년 2월 고등학교 졸업(예정)자로서, 다음 조건에 모두 해당하는 자(중·고교 조기졸업자 불가) <ul style="list-style-type: none"> - 「지방자치법」 제3조에 따른 농어촌지역(읍, 면 지역) 또는 「도서·벽지 교육 진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에 소재하는 중·고등학교에서 전 교육 과정을 이수한 자 - 「지방자치법」 제3조에 따른 농어촌지역(읍, 면 지역) 또는 「도서·벽지 교육 진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에서 중·고등학교 재학 전 기간 동안 지원자와 부모가 모두 거주한 자
	장애인학생 (정원 외)	<ul style="list-style-type: none"> · 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자(자폐성장애인, 정신 장애인 불가) <ul style="list-style-type: none"> - 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인 등록을 필한 자 - 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자 (국가보훈처 등록)
	서해5도학생 (정원 외)	<ul style="list-style-type: none"> · 2017년 2월 ~ 2019년 2월 고등학교 졸업(예정)자로서, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자 <ul style="list-style-type: none"> - 서해 5도에서 친권자 또는 후견인과 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생(중·고교 조기졸업자 불가) - 서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초등학교, 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생(초·중·고교 조기졸업자 불가)

2. 수시모집(학생부종합전형) 세부 평가 방법

❖ 선발방법 및 전형요소 반영비율

구분	선발방법	선발비율(%)	전형요소 반영비율(%)	
			서류평가	면접
단계별 전형	1단계	200	100	-
	2단계	100	70	30

❖ 단계별 평가방법

가. 1단계 서류평가

1) 평가 항목 및 방법

지원자가 제출한 서류(학교생활기록부, 자기소개서 등)를 기반으로 교직기초지식, 교직인성 및 교직적성, 교직소양, 책임감, 성실성, 나눔·배려 등을 정성적이고 종합적으로 평가

3) 평가 요소 및 대상

전형자료		평가요소 및 대상
학교생활 기록부	교과영역	<ul style="list-style-type: none"> · 대상: 전 과목(예체능 포함), 전 학년 교과영역 전체 - 원점수, 과목 평균, 교과목 이수현황, 단위 수 - 표준편차, 학년별 성적 추이, 석차등급, 이수자 수 - 이수 및 미이수(석차등급이 없는 교과) - 우수·보통·미흡/A·B·C(예체능) - 방과 후 학습, 과목별 세부능력 및 특기사항 · 기타 우리 대학에서 정한 사항
	비교과영역	<ul style="list-style-type: none"> · 대상: 전 학년 비교과영역 활동사항 (교내활동 전체 및 교외활동 중 학교장의 허가를 받은 사항에 한함/ 세부사항은 한국대학교육협의회 가이드라인을 따름) - 출결상황, 수상경력, 자격증 및 취득상황 - 진로희망사항, 봉사활동, 독서활동상황 - 창의적체험활동, 행동특성 및 종합의견 · 기타 우리 대학에서 정한 사항
자기소개서		<ul style="list-style-type: none"> · 1, 2, 3번 문항은 2019학년도 한국대학교육협의회 자기소개서 표준문항을 준수하며, 4번 문항은 대학 내 자율문항으로 해당 항목별 내용을 중심으로 평가함
기타 서류 (검정고시 합격 증명서, 성적 증명서 등)		<ul style="list-style-type: none"> · 기타 서류의 경우 고졸 학력 검정고시 합격자에 한하며, 제출한 서류를 바탕으로 평가함

나. 2단계 면접평가 (교직심층면접)

수험생의 제출 서류(학교생활기록부, 자기소개서) 및 대학 자체 개발 면접문항 등을 활용하여 교직인성 및 교직적성을 종합적으로 평가

구분	내용
개인면접	<ul style="list-style-type: none"> · 평가항목: 교직인성, 교직적성 · 평가방법: 학교생활기록부 및 자기소개서 기재 내용 확인 면접을 통해 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가
집단면접	<ul style="list-style-type: none"> · 평가항목: 교직인성(협동심, 리더십), 교직적성(창의적 문제해결능력, 의사소통능력) · 평가방법: 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 다수의 수험생이 상호간의 의사소통을 통해 배려하며 토의하고, 모두가 공감하는 합리적인 방향으로 논의를 이끌어가는 공감토의방식을 통해 문제를 해결하고 발표하는 과정에서 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가

※ 2018학년도와 동일한 방식으로 유지할 예정이나 평가항목, 평가방법 등이 일부 변경될 수 있음

❖ 전형료

가. 전형료: 50,000원 (인터넷 원서접수 수수료는 지원자 별도 부담)

※ 저소득층학생전형은 전형료 면제(인터넷 원서접수 수수료는 지원자 별도 부담)

나. 1단계 전형 불합격자에게는 전형료 중 20,000원을 입학원서에 기재된 계좌로 반환함
(단, 1단계 전형 합격자로서 2단계 전형에 결시한 경우 및 전형료 면제 전형 제외)

Ⅲ. [정시모집] 세부전형별 주요사항

1. 지원 자격(수능위주 전형)

구분		지원 자격
일반학생(정원 내)		<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 2019학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시한 자
고른기회 입학전형	만학도 (정원 내)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 만23세(1996. 2. 28.(수) 이전 출생자) 이상인 자 중 2019학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시한 자
	저소득층학생 (정원 외)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 2019학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시하고, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자 - 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호에 따른 수급권자 및 제2호에 따른 수급자 - 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 복지급여(차상위 건강 보험 본인부담 경감, 자활급여, 장애수당, 장애인연금 부가급여)를 받고 있는 가구의 학생 또는 우선돌봄 차상위 가구의 학생 - 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자
	장애인학생 (정원 외)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 2019학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시하고, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자(자폐성장애인, 정신장애인 불가) - 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인 등록을 필한 자 - 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)
	농어촌학생 (정원 외)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자로서, 2019학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시하고, 다음 조건에 모두 해당하는 자(중·고교 조기졸업자 불가) - 「지방자치법」 제3조에 따른 농어촌지역(읍, 면 지역) 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에 소재하는 중·고등학교에서 전 교육과정을 이수한 자 - 「지방자치법」 제3조에 따른 농어촌지역(읍, 면 지역) 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에서 중·고등학교 재학 전 기간 동안 지원자와 부·모가 모두 거주한 자
	서해5도학생 (정원 외)	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 졸업(예정)자로서, 2019학년도 대학수학능력시험에서 우리 대학이 반영하는 영역을 모두 응시하고, 다음 조건 중 하나에 해당하는 자 - 서해 5도에서 친권자 또는 후견인과 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생(중·고교 조기졸업자 불가) - 서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초등학교, 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생(초·중·고교 조기졸업자 불가)

2. 정시모집(수능위주전형) 세부 평가 방법

❖ 선발방법 및 전형요소 반영 점수

구분	선발방법	선발 비율(%)	전형요소 반영 점수(점)		전형 총점(점)
			수능성적 (최저~최고)	면접시험 (최저~최고)	
단계별 전형	1단계	200	1,000 (140~1,000)	-	1,000 (140~1,000)
	2단계	100	700 (98~700)	300 (0~300)	1,000 (98~1,000)

❖ 단계별 평가방법

가. 1단계 전형

1) 수능 성적: 1,000점

(1) 활용지표 및 반영 비율

반영 영역	활용 지표	반영 비율(%)	반영 점수(점)	반영 방법
국어	백분위	25	250	
수학	백분위	25	250	· 가·나형은 별도의 가산점 부여 없이 동일 적용함
영어	등급	25	250	· 등급에 따른 환산점수 사용
탐구	백분위	25	250	· 탐구영역(사회·과학·직업) 2개 과목의 백분위 평균을 반영함
계		100	1,000	

※ 제2외국어·한문은 반영하지 않음

※ 영어 영역: 등급에 따른 환산점수 부여

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
환산점수	100	95	90	85	80	75	70	65	60

※ 한국사 영역: 수능 반영점수(1,000점 만점)에서 최대 10점 감점

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
감점	0	0	0	0	2	4	6	8	10

(2) 반영점수 산출방법

1단계 전형 수능성적 반영점수 산출 공식

$[(\text{국어 백분위}) + (\text{수학 백분위}) + (\text{영어 환산점수}) + (\text{사회·과학·직업 탐구 2개 과목 백분위 평균})] \times 2.5$

나. 2단계 전형

1) 수능 성적: 700점

- 반영점수 산출방법

2단계 전형 수능성적 반영점수 산출 공식

$$1\text{단계 전형 성적} \times 0.7$$

2) 면접평가: 300점

구분	내용
개인면접	<ul style="list-style-type: none"> · 평가항목: 교직인성, 교직적성 · 평가방법: 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가

※ 2018학년도와 동일한 방식으로 유지할 예정이나 평가항목, 평가방법 등이 일부 변경될 수 있음

❖ 전형료

가. 전형료: 45,000원 (인터넷 원서접수 수수료는 지원자 별도 부담)

※ 저소득층학생전형은 전형료 면제(인터넷 원서접수 수수료는 지원자 별도 부담)

나. 1단계 전형 불합격자에게는 전형료 중 15,000원을 입학원서에 기재된 계좌로 반환함
(단, 1단계 전형 합격자로서 2단계 전형에 결시한 경우 및 전형료 면제 전형 제외)

3. 정시모집 탈북학생전형 안내

❖ 지원 자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 탈북학생

❖ 전형방법 및 전형요소 반영비율

구분	선발방법	선발비율(%)	전형요소 반영비율(%)		
			수능	면접	기타
일괄합산	일괄합산	100	-	100	-

❖ 평가방법

구분	내용
개인면접	<ul style="list-style-type: none"> · 평가항목: 교직인성, 교직적성 · 평가방법: 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 교사로서의 품성과 자질, 교직사명감, 교육과정 이수능력 등 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가

※ 2018학년도와 동일한 방식으로 유지할 예정이나 평가항목, 평가방법 등이 일부 변경될 수 있음

❖ 전형료

- 탈북학생전형 전형료 면제(인터넷 원서접수 수수료는 지원자 별도 부담)

IV. 학교생활 안내

※ 안내사항은 2017학년도 기준으로 작성되었으며, 변경될 수 있습니다.

1. 장학 제도

가. 교내장학금

장학금명		선발 기준	1인당 지급액(원)
입학 전형	수시수석장학금	수시전형 수석자(정원 외 제외)	등록금전액 (1학기 지원)
	수시우수장학금	수시전형 우수자(정원 외 제외)	등록금 반액 (1학기 지원)
	정시수석장학금	정시전형 수석자(정원 외 제외)	등록금전액 (1학기 지원)
	정시우수장학금	정시전형 우수자(정원 외 제외)	등록금 반액 (1학기 지원)
성적우수 (1,2,3,4학년)	큰힘장학금	학년 전체 수석자	3,000,000
	큰사랑장학금	반별 수석자	등록금 전액
	큰빛장학금	반별 차석자	1,000,000
	사도장학금	학년별 기준 인원 성적 상위 9% 이내인 자	500,000
저소득	누리장학금	경제사정 곤란자	500,000
	사랑나눔장학금	경제사정 곤란자 등	1,000,000
학과추천	교육기부장학금	교육기부 실천자	1,000,000
	GINUE장학금	타의 모범이 되는 자	800,000
	국가유공자장학금	국가유공자 등 교육지원 대상자 (관련 증명서 있어야함)	등록금 전액

※ 큰힘, 큰사랑, 큰빛 장학금은 1학년 1학기에는 선발하지 않음

나. 국가장학금

장학금명		선발기준	1인당 지급액(원)
국가장학금	1유형	소득분위 0~8분위인 자	일정액
	2유형	소득분위 0~8분위인 자(예산에 따라 변동 가능)	일정액
국가우수장학금		신입생 성적우수자 중 한국장학재단에서 선발	등록금 전액
국가근로장학금		소득분위 0~8분위인 자	8,000~9,500원/시간

다. 근로/봉사 장학금

장학금명	선발기준	1인당 지급액(원)
봉사장학금	학과 및 학생자치기구에서 봉사하는 자	일정액
대학근로장학금	학과 및 행정부서에서 근로하는 자	140,000원/월

라. 외부장학금

장학금명		선발기준
발전기금 장학금	발전기금(교수)장학금	성적우수자, 경제사정 곤란자, 학과 추천자 등 선발
	발전기금(동문)장학금	
	발전기금(직원)장학금	
	발전기금(일반)장학금	
	기교장학금	
	기탁장학금	
	라이프장학금	
목적장학금		가계가 곤란하며 타의 모범이 되는 자
새얼장학금		학업석차가 25% 이내이며 학교생활에 모범이 되고 있는 학생 중 인천에서 중·고등학교를 졸업한 자

2. 생활관(기숙사) 안내

가. 입사자격: 우리 대학 재학생

나. 선발인원(2017년도 기준)

내용	건물	계양생활관							
		1관		2관		3관(BTL)			
인원구성		여학생		남학생		여학생			
수용인원		190명		196명(166명)		144명			
학년별 배정인원	신입생	114명(60%)		신입생	100명(60%)		신입생	86명(60%)	
	2학년	76명(40%)		2학년	66명(40%)		2학년	58명(40%)	
				국제	30명				
기타사항		1, 2학년만 수용, 2인 1실							

다. 기숙기간: 1년 단위로 매 학년도 신청자 중 선발규정에 의하여 선발

라. 선발 우선순위: 생활관 홈페이지(<http://sub.ginue.ac.kr/dormitory/>) 참고

3. 심화과정(학과) 선택 및 배정

가. 심화과정(학과) 선택 및 배정은 수시 및 정시모집 전형이 모두 완료된 후에 우리 대학의 별도 기준에 따라 실시함. 단, 본인이 희망하는 심화과정(학과)에 배정되지 않을 수도 있음

나. 14개 심화과정(학과)

윤리교육과, 국어교육과, 사회과교육과, 수학교육과, 과학교육과, 체육교육과, 음악교육과, 미술교육과, 생활과학교육과, 컴퓨터교육과, 교육학과, 특수(통합)교육학과, 유아교육과, 영어교육과

※ 대학 사정에 따라 심화과정(학과)의 명칭과 수는 변동될 수 있음

심화과정(학과)의 의의

교육대학교는 유능한 초등교사의 양성을 위해 설립한 특수목적대학입니다. 그러므로 모든 학생의 전공은 '초등교육학'이며, 학생들은 초등교사가 되기 위한 기본 과목(교직, 전공)을 공통으로 이수합니다. 한편, 우리 대학교는 학생 개개인의 소질과 적성을 살리고 초등교육의 특정 분야에 대한 이해를 심화하기 위하여 14개의 학과를 두고 있습니다. 학생들은 각 학과에 소속되어 해당 전공의 과목을 추가로 이수하고 교수 및 선·후배와 교류하게 됩니다. 이를 통하여 초등교사로서의 전문성을 높이는 동시에 교직 임용 후 특정 분야에서 선도적 역할을 할 수 있게 될 것입니다.

01 윤리교육과

윤리교육과는 초등학생의 인지적·정의적·행동적 도덕성을 통합적으로 함양할 수 있는 유능한 초등교사의 양성을 목적으로 한다. 이를 위하여 윤리교육과에서는 도덕과 교육의 이론과 실제, 동서양 및 한국윤리 사상, 인문학적 및 윤리학적 사유, 가치 및 인성교육, 남북관계와 통일교육, 다문화교육과 민주시민교육 등을 지도할 수 있는 내용으로 교육과정을 구성하였다. 따라서 윤리교육과 졸업생은 초등 도덕과 교육에 대한 전문성과 함께 인성지도 전문가이자 통일교육 전문가로서 핵심적인 역할을 담당할 것이며, 아울러 학제적 접근에 기초한 도덕적 다문화교육, 민주시민교육, 인문학에 기초한 창의·인성교육 등의 분야에서 교사로서의 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

02 국어교육과

국어교육과는 초등학생의 언어적 사고력과 의사소통 능력, 그리고 국어 문화와 문학에 관한 기초적인 소양을 길러 주는 유능한 초등교사의 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 국어교육과에서는 듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체에 관하여 깊이 있게 이해하고 창의적인 국어 수업 능력을 함양할 수 있도록 교육과정을 구성하였다. 국어교육과 졸업생은 국어 수업의 전문성과 함께 독서 지도, 글쓰기 및 창작 지도, 토의·토론 지도, 연극 지도, 매체 활용 수업, 다문화 가정 학생을 위한 한국어 지도 등 다양한 영역에서 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

03 사회과교육과

사회과교육과는 초등학생들의 사회 탐구와 문제 해결 능력, 그리고 건강한 시민의식 함양을 길러주는 유능한 초등교육전문가 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 사회과교육과에서는 역사, 지리, 사회 문화, 정치, 경제 등에 대한 이해를 심화시키고 창의적인 사회 수업 능력을 함양할 수 있도록 교육과정을 구성하고 있다. 사회과교육과의 졸업생은 사회 수업의 전문성과 함께 다문화 교육, 역사교육, 지리교육 등의 내용 분야에서는 물론 토의·토론 학습, 협력 학습 등 수업방법 분야에서도 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

04 수학교육과

수학교육과는 초등수학 지도 분야에서 국내 최고의 전문가를 배출하기 위해 다각적 노력을 기울이고 있다. 학술조사, 수학교구 박람회, 수학교육 콜로키움, 수학인의 날 등 각종 학과 행사를 통해 학과 구성원 간의 친목과 결속을 도모하며, 수학 및 수학교육에 대한 이해의 폭을 넓혀가는 데 주력하고 있다. 이를 위하여 수학교육과에서는 대수학개론, 기하학개론, 집합론과 위상수학, 확률과 통계 등의 수학 내용학 분야와 수학교육론, 수학교재론, 수학교구실습, 수학문제해결지도, 수학학습심리학 등의

수학 교육학 분야로 교육과정을 구성하였다. 수학 심화과정의 각 강좌에서는 학생의 입장에서 탐구하고, 쉽게 이해할 수 있도록 다양한 교수 내용과 방법으로 운영하고 있다. 전통적으로 신입생들은 수학과 심화과정의 선택을 선호하며, 졸업생들도 대학원 진학 비율이 높다. 특히 졸업 후에도 각종 연구회 활동을 통해 전문성 신장에 주력해 오고 있다. 수학교육과의 졸업생은 각종 교사 연수 및 대학 강좌에서 인기 강사로 활약하고 있으며, 기타 초등수학지도 분야 등 다양한 영역에서 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

05 과학교육과

과학교육과는 초등학생의 과학의 기본 개념에 대한 이해력, 과학적 사고력, 창의적 문제 해결력, 그리고 일상생활의 문제를 해결할 수 있는 과학적 소양을 길러 주는 유능한 초등교사의 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 과학교육과에서는 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 등 과학의 내용학적 지식에 대한 이해와 과학 탐구 능력을 배양하고, 과학을 잘 지도할 수 있는 교과교육학적 지식을 습득하게 함으로써 차별화된 전문성과 역량을 구축할 수 있는 교육과정을 구성하였다. 과학교육과 졸업생은 과학 교과 전담, 과학 영재 지도, 과학 동아리 지도, 발명 지도, 과학축전 참여 등 다양한 영역에서 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

06 체육교육과

체육교육과는 아동의 움직임을 탐구하고 이해하며, 과학적 원리를 체육교육현장에 적용시키는 방법을 연구할 수 있는 유능한 초등교사 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 이론에서는 전문적인 지도능력의 습득을 위해 초등체육원리, 아동운동생리, 초등무용교육, 초등체육평가, 운동과 건강, 스포츠와 사회, 아동운동심리, 그리고 실기에서는 기술 습득을 위해 체조 및 육상, 계절운동 및 구기운동 등으로 교육과정을 구성하였다. 체육교육과 졸업생은 교과 체육 지도는 물론이고 개인적 체육 역량 발휘, 각종 체육 행사 및 대회 지도, 학교·개인 안전 지도 등의 분야에서 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

07 음악교육과

음악교육과는 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하고, 음악의 역할과 가치에 대한 올바른 이해를 통해 창의적인 인재를 양성할 수 있는 유능한 초등교사 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 음악교육과에서는 국악과 양악의 가창, 기악 등 다양한 실기 지도능력을 키움과 동시에 이론적 전문성을 다지도록 하기 위해 초등음악 교과 교육학과 초등음악 교과 내용학 분야로 교육과정을 구성하였다. 음악교육과 졸업생은 초등 음악 수업에서의 전문성을 보여주고 있으며, 합창단, 관현악단, 풍물패와 대취타대 등 초등학교의 다양한 음악활동 운영 및 개별 실기 분야에서도 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

08 미술교육과

미술교육과는 초등학생의 미술을 통한 소통 능력과 미적 사고력 그리고 미술 문화에 대한 기초적인 소양을 길러 주는 초등교사의 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 미술교육과에서는 미술실기지도와 관련하여 한국화, 서양화, 조소, 공예, 디자인 등의 다양한 실기 지도능력과 미술을 포함한 시각문화 전반에 관한 비판적 사고력을 함양할 수 있도록 교육과정을 구성하였다. 미술교육과 졸업생은 초등 미술 수업에서의 전문성과 함께 다양한 분야의 미술 실기, 미술관 연계 교육 등 다양한 영역에서 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

09 생활과학교육과

생활과학교육과는 초등학생의 실제적인 노작 경험과 문제해결능력을 길러 주는 유능한 초등교사의 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 생활과학교육과에서는 생활소양을 습득하도록 가정학, 기술학, 생명과학, 정보과학, 진로교육, 환경교육과 같은 전문 영역의 교육과정을 구성하였다. 생활과학교육과 졸업생은 음식과 의복 디자인, 발명반과 로봇 동아리 특별활동 지도, 애완동물과 식물 가꾸기, 정보 컴퓨터, 진로, 환경 분야 등 다양한 영역에서 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

10 컴퓨터교육과

컴퓨터교육과는 초등컴퓨터교육을 위한 기본적인 교육 내용과 함께 효과적인 교수 방법을 제공하여 지식정보사회의 미래 교육에 기여하는 유능한 초등교사의 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 기초적인 정보통신소양교육과 창의적인 컴퓨팅교육을 중심으로 정보통신기초, 자료구조, 프로그래밍, 저작도구, 멀티미디어 자료 개발 등의 초등학교 실무 능력과 교육적 활용을 위한 유익한 강좌로 교육과정을 구성하였다. 컴퓨터교육과 졸업생은 초등학교에서의 미래교육과 기술기반교육, SW교육의 전문적인 소양과 활용능력을 발휘할 수 있게 된다.

11 교육학과

교육학과는 초등학교에서의 교육현상과 교육문제의 연구에 관한 기초적인 소양을 길러주어 교육 발전에 기여하는 유능한 초등교사를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 위하여 교육학과에서는 교육현상의 이해와 교육문제 해결에 도움을 주는 초등교육학 특강, 인성교육론 및 영재교육론, 교수학습 방법론, 교육연구 및 통계, 사회·문화와 교육, 초등교육사 및 현대교육사조, 초등교육행정과 수업장학 등으로 교육과정을 구성하였다. 교육학과 졸업생들은 교육적 안목의 지평을 넓히고, 교육에의 이해를 깊게 하며, 교육 현장에서 교육문제의 해결과 교육발전에 기여할 능력을 갖게 된다.

12 특수(통합)교육학과

특수(통합)교육학과는 초등학교에서 학교폭력 등의 정신 병리적인 문제를 갖고 있는 아동, 영재아동과 장애아동과 같은 특수아동, 기초학력이 부진한 아동, 기타 다양한 능력과 개성을 가지고 있는 모든 아동들을 가르칠 수 있는 초등 교사 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 아동들의 서로 다른 학력 수준을 무시한 획일화된 수업이 아니라 이질집단 아동들의 개인차를 고려한 수업을 할 수 있도록 교육과정을 구성하였다. 특수(통합)교육학과 졸업생은 일반학급에서 정서 및 행동문제를 가지고 있는 아동을 포함하여 모든 아동들이 서로 배려하고 지원적 관계가 될 수 있도록 공동체 학급을 운영할 수 있는, 21 세기에 필요한 리더 교사가 될 수 있다.

13 유아교육과

유아교육과는 초등학교 저학년 아동의 지도와 관련된 이론과 실재를 심도 있게 다루어 저학년 지도에 관한 역량을 길러 주는 유능한 초등교사의 양성을 목표로 한다. 이를 위하여 유아교육과에서는 발달 이론, 아동중심 교육사상, 유치원·저학년 교육과정, 부모교육에 대한 깊이 있는 이해를 도모하고 저학년 지도에 적합한 교수내용 및 방법을 탐색하여 효과적인 저학년 지도능력을 신장시킬 수 있도록 교육 과정을 구성하였다. 유아교육과 졸업생은 유치연계교육, 통합교과지도, 교수매체활용 및 부모상담 등 다양한 영역에서 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

14 영어교육과

영어교육과는 초등학교 영어교육을 발전시키는 데 선도적인 역할을 할 수 있는 인재 양성을 목표로 초등영어 교육의 이론과 실재를 균형 있게 교육하고 있다. 이를 위하여 영어교육과에서는 언어 습득의 이해, 학습자의 개인차를 고려한 효과적인 교수·학습 방법, 의사소통 능력 향상을 위한 다양한 교재 개발, 이론의 현장 적용 전략, 교육 연구의 방법 등 영어교육에 필요한 다양한 과목을 포함시켜 교육 과정을 구성하였다. 영어교육과 졸업생은 초등영어 교육을 선도할 수업 전문성을 갖추고, 아울러 영어 캠프, 영어 연극 등 다양한 비정규 교육과정 활동에서 전문성을 발휘할 수 있게 된다.

※ 심화과정(학과) 배정은 수시 및 정시모집 전형이 모두 완료된 후에 우리 대학의 별도 기준에 따라 배정하므로, 본인이 희망하는 학과에 배정되지 않을 수 있음

4. 기타사항

- 가. 신입생은 입학 후 최초 1학기는 휴학할 수 없음(단, 병역의무, 출산, 4주 이상의 치료를 요하는 질병 및 기타 총장이 특별히 인정하는 경우에는 예외로 함)
- 나. 합격자 중 전염병 등 질병이 있는 자로서 타인의 수학에 지장이 있을 수 있다고 판단될 경우에는 완치될 때까지 휴학 조치할 수 있음
- 다. 졸업 후 교직 복무의 의무를 부과하지 아니하며, 초등교사로 임용되기 위해서는 각 교육청에서 실시하는 별도의 공개전형 시험에 응시, 합격하여야 함
- 라. 입학 및 대학생활 문의처

상담내용	담당부서	연락처
입학 전반에 대한 안내	교무처 입학본부(인천캠퍼스) (http://sub.ginue.ac.kr/admission)	☎ 032)540-1465
장애학생지원 안내	장애학생지원센터(인천캠퍼스)	☎ 032)540-1122
등록에 관한 안내	사무국 재무팀(인천캠퍼스)	☎ 032)540-1138
장학에 관한 안내	학생처 학생지원팀(경기캠퍼스)	☎ 031)470-6122
기숙사에 관한 안내	계양생활관(인천캠퍼스)	☎ 032)540-1183
학과 배정에 관한 안내	교무처 학사팀(경기캠퍼스)	☎ 031)470-6115
교원 임용 결과(통계)에 관한 안내	커리어개발센터(경기캠퍼스)	☎ 031)470-6032